



Research Paper

Proposing a Model for the Success of Iran's Paralympic Sports in International Events

Mehdi Nasiri Khouzani,¹ MehrAli Hemmatinezhad,² Roya Boveiri Shemi,^{3*}

Farahnaz Shams,⁴ Sajad Gholami Torkesaluye.⁵

Received: Jun 00, 0000

Revised: Aug 00, 0000

Accepted: Aug 00, 0000

ABSTRACT

Objective: This research aims to proposing a model for the success of Iran's Paralympic sports in international events.

Methodology: The research method was qualitative and based on the grounded theory. The philosophical basis of the research was interpretive and based on the inductive approach. Participants included sports science specialists, experts from federations, coaches and paralympic athletes. Sampling was conducted using a purposive method and theoretical approach. The sampling adequacy criterion was the theoretical saturation of data, which was achieved after conducting 22 semi-structured interviews. The trustworthiness of the study was assessed by applying the criteria of credibility, transferability, dependability and conformability. Additionally, the reliability of the data was evaluated using the interview retest method.

Results: 310 primary concepts, 37 subcategories and 13 main categories were extracted, which within the framework of the paradigmatic model including contextual factors such as the establishment of supportive regulations, the role of mass and social media and a comprehensive framework for sports events, causal conditions including fostering a culture of sports advocacy, education with a research-oriented approach and the development of equipment with cutting-edge technologies, intervening factors such as challenges hindering the success of Paralympics sports, development of financial resources and monetizing, collaboration and synergy among stakeholder organizations, strategies including the necessity of adapting sports and urban facilities, establishing a comprehensive talent identification system and development sports for women with disabilities and consequences such as promoting socio-sports status, champion development and medal achievement were identified.

Conclusion: Based on the obtained results, this paper suggests the development of educational programs, increasing specialized sports space per capita, providing training equipment and intelligence, establishing a rehabilitation center and specialized occupational therapy, implementing the talent identification process, active participation in competitions, and implementing laws supporting for disabled sports in social, sports, financial and construction activities.

Keywords: Paralympics; Disabled Sports; Success; Constructing Hero

1. PhD of Sport Management, Department of Physical Education, University of Farhangian, Tehran, Iran.
2. Professor of Sport Management, Department of Sport Management, Faculty of Sports Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran.
3. PhD student in Sport Management, Faculty of Sports Sciences, Shahid Chamran University, Ahvaz, Iran. (Corresponding author)
4. PhD of Sport Management, Department of Physical Education, Farhangian University, Tehran, Iran.
5. Assistant Professor of Sport Management, Department of Sport Management, Faculty of Sport Sciences, Apadana Institute of Higher Education, Shiraz, Iran

* Corresponding author's e-mail address: Boveiriroya242@gmail.com

Cite this article: Nasiri Khouzani, M, Hemmatinezhad M, A, Boveiri Shemi, R, Shams, F, Gholami Torkesaluye, S. (2025). Presenting the Model for success of Iranian Paralympics sports in International Events. *Journal of Sport Management and Development*, ??? (???), ?????-???. DOI: <https://doi.org/????????????????>





Extended Abstract

Introduction and State of Problem

Success in sports is not easily achievable and requires significant investment, the development of sports facilities and infrastructural investments in elite sports. In fact, such success ensures the continuity of accomplishments in international arenas (Soheili et al., 2024). If sports are necessary in the lives of healthy individuals, they are equally essential for people with disabilities. The same variety that exists in sports for able-bodied individuals is also available for people with disabilities, with the difference being that due to their specific physical conditions, individuals with disabilities need more effort and perseverance to succeed in this field (Rezaei, 2016). The Paralympic Games is the most important competitive sports event for people with disabilities. Over the past years, these games have seen significant growth and have become highly competitive, to the extent that nowadays, achieving success in these games requires a scientific approach to identifying and developing talented athletes (Tofah et al., 2023). Given that the Paralympics is considered the symbol of disability sports, countries achieving better rankings in this event are expected to have higher levels of sports infrastructure and sufficient financial resources (Keshavarz Tork et al., 2023). Nevertheless, individuals with disabilities still face barriers such as a lack of equipment and sports spaces and limited access to wheelchairs (Hollis et al., 2020). Additionally, the design of sports facilities and equipment should be carried out by the planners of the National Paralympics Committee, taking into account the physical and mental conditions of athletes with disabilities.

Methodology

Based on the points mentioned above, this study aims to propose a model for success in Paralympic sports in Iran. To this end a qualitative research method based on grounded theory was employed. The philosophical foundation of the study was interpretive, following an inductive approach. Participants included experts in the fields of disabled sports and Championship Sports, such as specialists from federations and sports committees, Paralympics coaches and athletes and sports science professionals holding doctoral and master's degrees. The required samples were collected through purposeful sampling, supplemented by snowball sampling to identify additional informants. Data collection and interviews continued until theoretical saturation was achieved. In total, 22 semi-structured and exploratory interviews were conducted.

Also, the coding of the interviews was conducted in three stages (i.e., open coding, axial coding, and selective coding). It was structured within the framework of a paradigmatic model for success in Paralympic sports in Iran. Furthermore, to ensure the validity and reliability of the research codes, a research audit was conducted. The trustworthiness of the study was assessed by applying the criteria of credibility, transferability, dependability and conformability. Additionally, the reliability of the data was evaluated using the interview retest method. To ensure credibility, the researchers recorded a follow-up interview after 15 days and obtained identical results. To ensure transferability, the researcher reviewed and examined the coding for accuracy and completeness and then presented the coding results to the participants for



validation. The retest reliability for the coding was 81%. Since this value exceeds the 60% threshold, the reliability of the coding is confirmed. To confirm the ability, the coding process was reviewed by two expert professors who were not members of the interview group, and their reviews and suggestions were incorporated into the research's paradigmatic model.

Results

During the three stages of open coding, axial coding and selective coding, a total of 310 primary concepts, 37 subcategories and 13 main categories were identified. These were organized within the framework of the paradigmatic model, including contextual factors such as the creating supportive laws for individuals with disabilities, the role of mass and social media in raising awareness among individuals with disabilities, their families, and society, a comprehensive model for sports events for individuals with disabilities of all ages at the national level and causal conditions such as promoting a culture of the participation in sports, education with a research-based approach and the development of Paralympic sports equipment with modern technologies. Intervening factors included challenges facing the success of Paralympic sports, the development of financial resources and revenue generation and collaboration and synergy among stakeholder organizations such as the Department of Education, the Department of Sports and Youth and the Federation for the Disabled and Veterans. Strategies identified included the necessity of adapting urban sports centers, establishing a comprehensive talent identification system based on geographical, cultural and social factors, developing sports for women with disabilities, providing sports facilities and fostering attitudes towards women's sports in society. Consequences such as promoting socio-sports status, constructing heroes, and winning medals in the Paralympic Games were also identified.

Discussion and Conclusion

Based on the results of the present study and considering the importance of the success of disabled athletes in future Paralympic Games, individuals from influential organizations, such as federations, schools, sports clubs, sponsors, benefactors and the media, are required to collaborate and synergize to promote progress and address existing challenges. Efforts should be made to increase the availability of sports venues and equipment, taking into account the physical and mental conditions of disabled athletes. Furthermore, it is necessary to provide new training equipment equipped with smart systems, as well as establishing rehabilitation centers. Certainly, the provision of standard sports equipment, the maintenance of sports facilities and similar expenses are among the most significant costs that countries incur during the preparation for and participation in major events, including the Paralympic Games. Therefore, the higher the revenues of the responsible organizations, the greater their ability to provide better facilities and conditions for preparation and participation in international events (Keshavarz Tork et al., 2023). Besides, elite disabled athletes should be identified by detecting them in the country's schools and universities through the establishment of educational sports centers and the organization of sports competitions in various Paralympic disciplines. Accordingly, if coaches properly carry out the talent identification stage and the training is effectively implemented, skilled athletes will be developed. Moreover, if coaches prepare an appropriate program for their athletes' competitions, it will lead to the athletes' success (Rezapour & Azizian-Kohan,



2022). Another important point is that schools and social media should be used to promote cultural awareness among individuals with disabilities, their families and society at large about sports activities and athletic achievements. Another important point is to implement protective laws to establish justice for individuals with disabilities in various areas, including financial, sports, recreational, employment, medical, social, cultural and other fields. In this regard, unfortunately, individuals with disabilities are not present in the meetings held to prepare executive regulations for supporting champions and none of the decision-makers themselves have disabilities. As a result, they lack a proper understanding of the conditions and specific needs of champions with disabilities (Naderian & Naghipour Givi, 2024).

Originality/Value

The present study is the first research in terms of innovation in the field of success of Iran's Paralympic sports in international events. Also this study a grounded theory-based model and integrating contextual conditions, causal, intervening factors, strategies and consequential, providing a comprehensive framework for success of Iran's Paralympic sports in international events.

Research Limitations/Implications

- The statistical population of athletes and Paralympic coaches was generally limited and scattered and access to them was difficult due to physical, geographical, or intensive training schedule constraints.
- Given the large volume of data (interviews and field notes), organizing the data and extracting codes proved challenging, resulting in a complex and time-consuming data analysis process.
- Since theoretical sampling was employed and the results of this study aimed to support the success of Iran's Paralympic sports, the findings of the present research are not generalizable.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

The authors complied with the ethical guidelines.

Authors' contribution

In the present study, the authors' contributions are as follows. The first author, Dr. M.N.Kh. carried out the methodology, coding process and model design. Dr. M.A.H. supervised the research methodology and reviewed the coding process and conclusions. Ms. R.B.Sh. and Dr. Sh and Dr. S.Gh. conducted the interviews and wrote the introduction to the study.

Conflict of interest

All authors declare they have no conflict of interest

Acknowledgments

We sincerely thank and appreciate all those who assisted us in carrying out this research in the best possible way.

References

- Hollis, N.T.D., Zhang, Q.C., & Cyrus, A.C., Courtney-Long, E., Watson, K., & Carroll D.D. (2020). Physical activity types among US adults with mobility disability, Behavioral Risk Factor Surveillance System. *Disability and Health Journal*, 13(3), 100888. [<https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2020.100888>]
- Keshavarz Tork, M.H., Ghasemi, H., & Keshavarz, L. (2023). A comparative study on financial management situation of Iran's Paralympic sports with selected countries: A Boolean algebra approach. *Sport Management Journal*, 15(1), 249-264. [<http://doi.org/10.22059/JSM.2021.328689.2794>] [In Persian]



- Naderian, F., & Naghipour Givi, B. (2023). Analyzing the policy-making situation in educational sports for Persons with disabilities. *Research on Educational Sport*, 11(32), 219-246. [<https://doi.org/10.22089/res.2023.14944.2381>] [In Persian]
- Rezapour, F., & Azizian Kohan, N. (2022). Analysis of performance of Iranian convoy in 2020 Tokyo Paralympic event. *Journal of Human Resource Management in Sport*, 9(2), 354-337. [<https://doi.org/10.22044/shm.2022.11564.2431>] [In Persian]
- Rezaei, S. (2017). *Physical Education and Sports for the Disabled*. Ferdowsi University of Mashhad: Iran. [[Link](#)]
- Soheili, B., Abdolmaleki, H., & Babaei, M. (2024). Forecasting success of football clubs in the Asian champions league. *Journal of Sport Management and Development*, 13(37), 233-213. [<https://doi.org/10.22124/jsmd.2021.18265.2456>] [In Persian]
- Tafah, M., Shamsi Majelan, M., & Mohammadi, F. (2024). Examining the talent development environment of Iran's blind football: the players' perceptions. *Cultural- Social Studies of Olympic*.1(1), 9-21. [[Link](#)] [In Persian]



ارائه الگوی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی

مهدی نصیری خوزانی^۱، مهرعلی همتی‌نژاد^۲، رویا بویری شمی^{۳*}، فرحناز شمس^۴،
سجاد غلامی ترکسلویه^۵

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۰۳/۰۰

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۴/۰۳/۲۶

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۰۱/۱۱

چکیده

هدف: هدف از اجرای پژوهش حاضر، ارائه الگوی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی بود.

روش‌شناسی: روش پژوهش کیفی و مبتنی بر نظریه داده بنیاد بود. مبنای فلسفی پژوهش، تفسیری و مبتنی بر رهیافت استقرایی بود. مشارکت‌کنندگان در پژوهش شامل متخصصان علوم ورزشی، کارشناسان هیأت ورزشی و فدراسیون‌ها، مربیان و ورزشکاران ورزش‌های پارالمپیک بودند، نمونه‌گیری بر اساس روش هدفمند و مبتنی بر رویکرد نظری بود. معیار کفایت نمونه‌گیری اشباع نظری داده‌ها بود و بر این اساس تعداد ۲۲ مصاحبه نیمه ساختاریافته انجام گرفت. جهت ممیزی پژوهش و قابلیت اعتماد معیارهای مقبولیت، باورپذیری، انتقال‌پذیری و تأییدپذیری؛ برای اکتفاءپذیری از روش بازآزمون مصاحبه‌ها استفاده شد.

یافته‌ها: ۳۱۰ مفهوم اولیه، ۳۷ مقوله فرعی و ۱۳ مقوله اصلی استخراج شد که در چارچوب مدل پارادایمی شامل عوامل زمینه‌ای مانند ایجاد قوانین حمایتی، نقش رسانه‌های جمعی و اجتماعی، الگوی جامع رویدادهای ورزشی؛ شرایط علی مانند فرهنگ‌سازی نسبت به حق ورزش‌خواهی، آموزش با رویکرد پژوهش‌محوری، توسعه تجهیزات با فن‌آوری‌های نوین؛ عوامل مداخله‌گر مانند چالش‌های فراروی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک، توسعه منابع مالی و درآمدزایی، تعامل و هم‌افزایی سازمان‌های ذینفع؛ راهبردهایی از قبیل ضرورت مناسب‌سازی مراکز ورزشی- شهری، ایجاد نظام جامع استعدادیابی، توسعه ورزش بانوان توان‌یابان و پیامدهایی نظیر ارتقای جایگاه اجتماعی- ورزشی، قهرمان‌پروری و مدال‌آوری شناسایی شدند.

نتیجه‌گیری: بر اساس نتایج پژوهش حاضر، توسعه برنامه‌های آموزشی، افزایش سرانه فضای ورزشی تخصصی و استاندارد، فراهم‌نمودن تجهیزات تمرینی تخصصی و هوشمند، تأسیس مرکز توانبخشی، اجرایی نمودن فرآیند استعدادیابی، مشارکت فعال در رقابت‌ها، اجرای قوانین حمایتی از ورزش معلولین در فعالیتهای اجتماعی، ورزشی، مالی و عمرانی پیشنهاد می‌شود.

واژه‌های کلیدی: پارالمپیک، ورزش معلولین، موفقیت، استعدادیابی، قهرمان‌پروری

۱. دکتر مدیریت ورزش، گروه آموزش تربیت‌بدنی دانشگاه فرهنگیان تهران، تهران، ایران.

۲. استاد مدیریت ورزش، دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

۳. دانشجوی دکتر مدیریت ورزش، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران. (نویسنده مسئول)

۴. دکتر مدیریت ورزش، گروه آموزش تربیت‌بدنی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

۵. استادیار مدیریت ورزش، گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، مؤسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران.

* نشانی الکترونیک نویسنده مسئول: Boveiriroya242@gmail.com

استناد: نصیری خوزانی، مهدی؛ همتی‌نژاد، مهرعلی؛ بویری شمی، رویا؛ شمس، فرحناز و غلامی ترکسلویه، سجاد. (۱۴۰۴). ارائه الگوی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی. مدیریت و توسعه ورزش، ۱۴(۱)، ۳۴-۲۰.

DOI: <https://doi.org/>

نوآوری پژوهش و پیام کلی

پس از بررسی سایر مطالعات در زمینه موضوع پژوهش، محققین به این نتیجه رسیدند که پژوهش‌های صورت گرفته در حوزه ورزش پارالمپیک کم‌رنگ است و لذا نیاز است، مطالعات بیشتری در این حوزه صورت پذیرد و با توسعه سیاست‌های مربوط به موفقیت ورزش‌های پارالمپیک در جامعه ورزش، برای ارتقای جایگاه اجتماعی- ورزشی، قهرمان‌پروری و مدال‌آوری افراد دارای معلولیت، مبادرت شود تا موانع موفقیت این دسته از ورزشکاران کاهش یابد.





مقدمه

امروزه ورزش از اموری است که به‌عنوان مختلف در جهان مطرح شده است و شاید دلیل آن نقش ورزش در توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و حتی سیاسی کشورها باشد، لذا پیشرفت و موفقیت در زمینه ورزش به یکی از اولویت‌های راهبردی برنامه‌ریزان در کشورهای دنیا تبدیل شده است (رجبی‌زاده و همکاران، ۲۰۲۴). البته، موفقیت در ورزش به سادگی امکان‌پذیر نیست و مستلزم سرمایه‌گذاری فراوان و ایجاد تجهیزات ورزشی و سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی در ورزش پیشرو می‌باشند و در واقع همین امر موجب تداوم موفقیت در رویدادهای بین‌المللی می‌شود (سهیلی و همکاران، ۲۰۲۴). با این حال، عرصه ورزش و فعالیت‌بدنی، از مهم‌ترین راهکارها برای فعال کردن افراد دارای معلولیت می‌باشد. شرکت در فعالیت‌بدنی و ورزش باعث بهبود مهارت‌های حرکتی، ذهنی، اجتماعی و کیفیت زندگی این افراد می‌شود و همچنین، شرکت در ورزش قهرمانی بستری را برای مشارکت اجتماعی هر چه بیشتر افراد دارای معلولیت می‌کند (محمدی و همکاران، ۲۰۱۸). با این وجود، مهم‌ترین میدان ورزش قهرمانی برای افراد دارای معلولیت، بازی‌های پارالمپیک است. این بازی‌ها طی سال‌های گذشته رشد چشمگیری داشته است و به شدت رقابتی شده‌اند، به گونه‌ای که امروزه برای کسب موفقیت در این بازی‌ها به یک رویکرد علمی در شناسایی و پرورش ورزشکاران مستعد نیاز است (تفاح و همکاران، ۲۰۲۴). در طول ۵۰ سال گذشته، جنبش پارالمپیک به یک رویداد برجسته برای ورزشکاران دارای معلولیت تبدیل شده است. از زمان شروع آن در رم در سال ۱۹۶۰، پارالمپیک گسترش یافته است و تا سال ۲۰۱۶، ۱۶۰ کشور و بیش از ۴۳۰۰ ورزشکار را درگیر خود کرده است (بین‌هیرو و همکاران، ۲۰۲۱). این پلتفرم بین‌المللی نشان می‌دهد که ورزشکاران دارای معلولیت به همان اندازه قادر به دستیابی به موفقیت‌های خارق‌العاده در عرصه ورزش هستند و مفاهیم سنتی ورزشکاری را به چالش می‌کشند (دهقانسانی و همکاران، ۲۰۲۲).

طی دهه‌های اخیر، ورزش افراد دارای معلولیت هم در سطح ملی و هم در سطح بین‌المللی در سراسر جهان توسعه چشمگیری داشته است و موفقیت در این حیطه همانند ورزش افراد غیرمعلول، نتیجه سیاست‌های حمایتی دولتی می‌باشد (هیتون، ۲۰۲۲). با این اوصاف، انتظار می‌رود کشورهایی که مقام بهتری در این رویداد به‌دست می‌آورند، دارای سطح بالاتری از زیرساخت‌های ورزشی باشند و یکی از الزامات دستیابی به زیرساخت‌های روزآمد در اختیار داشتن منابع مالی کافی است (کشاورز ترک و همکاران، ۲۰۲۳). با این وجود، افراد دارای معلولیت با موانعی نظیر، کمبود تجهیزات و فضای ورزشی، عدم دسترسی به ویلچر و همچنین نداشتن فرصت کافی برای فعالیت‌بدنی نسبت به افراد سالم مواجه می‌باشند (هولیس^۳ و همکاران، ۲۰۲۰). البته کاهش نابرابری افراد معلول در مشارکت فعالیت‌بدنی مستلزم بهبود دسترسی، فرصت‌ها و حمایت می‌باشد (کار^۴ و همکاران، ۲۰۲۵). در همین راستا رضاپور و عزیزیان‌کهن (۲۰۲۲) اظهار داشتند مشکلاتی در فدراسیون و کمیته ملی پارالمپیک وجود دارد که می‌توان به عدم اختصاص شغل به ورزشکاران پارالمپیک، عدم شرکت در همه رشته‌های ورزشی پارالمپیک، به دلیل طرح کیفی گرایی کاروان اعزامی و حذف ورزشکارانی که حتی سهمیه کسب کرده بودند و شانس مدال نداشتند، کاهش انگیزه با فرار دادن سطوح حقوقی برای ورزشکاران نقره‌ای و برنزی، اشاره نمود. همچنین، تابع و همکاران (۲۰۲۴)، در تحلیل عملکرد کاروان ایران در بازی‌های پارالمپیک توکیو ۲۰۲۰، عملکرد کاروان ایران در برخی رشته‌ها با توجه به اولین حضور و مدال‌های کسب شده، وضعیت مطلوبی را نشان دادند. همین‌طور، آریا و همکاران (۲۰۲۴) در پژوهش خود با عنوان ارائه چارچوب

¹ Pinheiro

² Hayton

³ Hollis

⁴ Carr



اجرای موفق خط مشی های کمیته ملی پارالمپیک بیان داشتند که این کمیته از ظرفیت های فدراسیون ها و وزارت ورزش و جوانان حداکثر بهره را ببرد، چرا که منابع انسانی فنی و تخصصی رشته های ورزشی در اختیار فدراسیون ها است و بهره گیری از مربیان با کیفیت و کیفی سازی کاروان اعزامی نیازمند تعامل نزدیک با فدراسیون ها می باشد.

پانکویاک^۱ و همکاران (۲۰۲۳)، ادغام ورزشکاران دارای معلولیت در فدراسیون های ملی ورزشی و یکپارچه بودن ساختار ملی ورزش با ورزش معلولین را از عوامل اصلی برای موفقیت ورزشکاران در سطوح مختلف پارالمپیک مطرح کردند. برپا زیرساخت ها و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری فدراسیون های ملی می شوند و در نهایت به موفقیت ورزشکاران پارالمپیکی منجر می شود. در همین راستا، پورکیانی و همکاران (۲۰۲۲) بیان داشتند که علی رغم ضرورت انتقال رشته های پارالمپیکی از فدراسیون ورزش های جانبازان و معلولین به فدراسیون ملی به منظور فراگیری، افزایش فرصت ها و توسعه مشارکت ورزشی ضروری می باشد، به نظر می رسد این انتقال چالش های فراوانی را برای ورزشکاران دارای معلولیت، فدراسیون های ملی و کمیته ملی پارالمپیک در پی داشته است. لذا به روزرسانی سیاست های کلان ورزشی، تغییر آئین نامه ها و اساسنامه فدراسیون، می تواند به بهبود این انتقال و افزایش تعهد فدراسیون ها نسبت به ورزشکاران دارای معلولیت کمک نماید. در ادامه، فادیان^۲ و همکاران (۲۰۲۵) بیان نمودند، ورزشکاران دارای معلولیت، با محدودیت هایی در بودجه، حقوق، حمل و نقل و زیرساخت ها مواجه شده اند. همچنین، الغالی^۳ و همکاران (۲۰۲۴) اذعان داشتند که رعایت اصول شایسته سالاری در انتصابات ورزشی، بازسازی و توسعه زیرساخت های ورزش معلولین، اصلاح و تعدیل قوانین مرتبط، همراهی رسانه های مختلف، می تواند به توسعه ورزش قهرمانی معلولین این کشور در حوزه ملی و بین المللی کمک نماید. با این حال در همین راستا هرزوغ^۴ (۲۰۲۴)، پس از المپیک و پارالمپیک ۲۰۲۴ پاریس، پیشنهاد دادند: الف) فعالیت و ورزش قبل، در حین و پس از المپیک و پارالمپیک به شکل فعال ترویج داده شود، ب) سرمایه گذاری در زیرساخت ها برای فعالیت بدنی و دسترسی به این امکانات برای همه فراهم شود، ج) برنامه هایی برای تشویق به فعالیت بدنی افراد بدون معلولیت و دارای معلولیت ایجاد شود، د) تغییرات طولانی مدت از طریق، سرمایه گذاری های راهبردی، همکاری و هم افزایی ایجاد شود.

لذا بر این اساس، رویداد پارالمپیک، بزرگ ترین رویداد ورزشی برای معلولین و جانبازان به شمار می آید و ظرفیت ورزشی کشور در بخش پارالمپیک بالا است و حمایت های جامعه و سازمان های مختلف به علت گاهی بیشتر جامعه به سمت ورزش معلولین افزایش پیدا کرده است (رضاپور و عزیزیان کهن، ۲۰۲۲). همچنین با توجه به تأثیرگذاری که ورزش قهرمانی بر تمام جوانب سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و همچنین تعاملات بین المللی و نشان دادن قدرت نرم کشورها در سطح جهان دارد (نادریان و همکاران، ۲۰۲۴). همپس با کسب جایگاه چهاردهم ایران در پارالمپیک ۲۰۲۴ پاریس که حاکی از برآیند مثبت سیاست گذاری در حوزه ورزش افراد معلولیت است، می طلبد که برای تداوم موفقیت در این حیطه و ارتقای جایگاه ورزش قهرمانی در رویدادهای پارالمپیک و سطح جهانی، عوامل مؤثر و موانع پیش روی موفقیت ورزش های پارالمپیکی در زمینه هایی نظیر منابع مالی، انسانی، زیرساختی، تجهیزاتی و فن آوری بررسی و شناسایی شود و بر این مبنا، برنامه ریزی و تصمیم گیری توسط متولیان امر صورت پذیرد. در نهایت، با نظر به اهمیت ساختار در توسعه یا عدم توسعه ورزش برای افراد دارای معلولیت در سطح جامعه و همچنین ارتقاء یا عدم ارتقاء جایگاه کاروان در بازی های پارالمپیک و پارا آسیایی و اهمیت تشخیص ساختار صحیح برای سرمایه گذاری در

¹ Pankowiak

² Fadian

³ Alghali

⁴ Herzog



ورزش معلولین (لگ^۱ و همکاران، ۲۰۱۱) و با توجه به علاقه‌مندی محققان به تحقیق در مورد ورزش‌های پارالمپیک به واسطه توانمندی‌های مغفول شده ورزشکاران و افراد دارای معلولیت و از آنجایی که تحقیقی در راستای موفقیت ورزش‌های پارالمپیک یافت نشد، در واقع محققان در پژوهش حاضر بر آن شدند، در صدد پاسخ‌گویی به این سؤال بر آیند که: بر این پایه، «الگوی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی» چگونه می‌باشد؟

روش‌شناسی

روش پژوهش حاضر کیفی بود که با استفاده از راهبرد نظریه داده‌بنیاد نظرات مصاحبه‌شوندگان درباره موفقیت ورزش‌های پارالمپیک در رویدادهای بین‌المللی تحلیل شد. نظریه‌پردازی داده‌بنیاد، به کلی، رهیافتی است برای بررسی نظام‌مند غالباً داده‌های کیفی نظیر مصاحبه‌های یاده شده با هدف تولید نظریه می‌باشد (اشتراوس و کوربین، ۱۹۹۰). قلمرو پژوهش برخی از مطلعان ورزش‌های پارالمپیک، ورزش جانبازان و معلولین و ورزش قهرمانی نظیر، کارشناسان فدراسیون‌ها و هیأت ورزشی، مربیان و ورزشکاران ورزش‌های پارالمپیک و متخصصان علوم ورزشی شناسایی شدند. نمونه‌گیری پژوهشی، به روش هدفمند و مراجعه به مطلعان دیگری صورت گرفت. این روند نمونه‌گیری و مصاحبه تا زمانی که فرایند تجزیه و تحلیل به اشباع نظری برسد ادامه داشت. محققین در پژوهش حاضر با ۲۲ متخصص مصاحبه نیمه‌ساختارمند انجام دادند. دلیل استفاده از مصاحبه نیمه‌ساختار یافته این است که امکان تبادل نظر و فکر وجود دارد و می‌توان بحث و موضوع مصاحبه را در جهت دستیابی به اهداف پژوهش هدایت نمود. همچنین در طول فرآیند مصاحبه، امکان مشاهده احساسات و رسیدن به باورها و اعتقادات مصاحبه‌شوندگان درباره موضوع پژوهش نیز وجود دارد (صدراپی و همکاران، ۲۰۲۴).

قبل از شروع مصاحبه، اهداف و سؤالات پژوهش جهت مطالعه و آمادگی اولیه برای مصاحبه‌شوندگان ارسال شد، سپس نسبت به طرح سؤالات مصاحبه و انجام فرآیند مصاحبه اقدام شد. مصاحبه ۱۰ نفر از مشارکت‌کنندگان، توسط محققین به صورت حضوری با میانگین مدت زمان ۳۰ دقیقه و ۱۲ نفر به صورت مجازی با میانگین مدت زمان ۲۰ دقیقه انجام پذیرفت. شایان ذکر است مصاحبه‌ها از آبان ماه ۱۴۰۳ آغاز شد و در فروردین ماه ۱۴۰۴ به اتمام رسید. مصاحبه‌شوندگان پژوهش حاضر، ضمن داشتن مدرک کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی، دارای ۱۵ تا ۳۵ سال سابقه فعالیت در زمینه‌های مرتبط با ورزش‌های پارالمپیک نظیر آموزش، پژوهش، اجرایی و ورزشی، بودند. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مشارکت‌کنندگان پژوهش حاضر در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی مصاحبه‌شوندگان

Table 1. Demographic Characteristics of Interviewees

ردیف Row	جنسیت Gender	سن Age	سوابق (آموزش پژوهش، اجرایی و ورزشی) Education, research, executive, spo rt experience	تحصیلات Education	رشته تحصیلی Field of Study	مرتبه علمی / پست Scientific rank/post
۱	مرد	۳۷	۱۷	کارشناسی ارشد	علوم ورزشی	کارشناس هیئت ورزش جانبازان و توان‌یابان استان اصفهان

¹ Legg

² Streass & Corbin



۲	مرد	۴۴	۲۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	مربی پارا دو و میدانی کارشناس هیئت ورزش جانبازان و توان یابان خرمشهر
۳	مرد	۴۱	۲۰	کارشناسی ارشد	علوم ورزشی	رئیس هیئت شنا استان اصفهان کمیته استعدادیابی فدراسیون شنا استعدادیاب پارا شنا
۴	مرد	۴۱	۲۲	کارشناسی ارشد	آسیب شناسی ورزشی	مربی تیم ملی و قهرمان جهان پارادو و میدانی، مدرس فدراسیون
۵	مرد	۵۶	۳۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	ریاست کمیته معلولین فدراسیون شطرنج عضو هیئت رئیسه ورزش نابینایان استان تهران
۶	مرد	۴۰	۱۵	کارشناسی ارشد	علوم تربیتی	مسئول ورزش همگانی جانبازان و توان یابان استان خوزستان
۷	زن	۶۰	۳۰	کارشناسی ارشد	علوم ورزشی	پیشکسوت ملی پوش ورزش جانبازان و توان یابان
۸	مرد	۳۳	۱۳	کارشناسی ارشد	حقوق	کارشناس هیئت ورزش جانبازان و توان یابان شهر اهواز مسئول کمیته پارا تیراندازی استان خوزستان
۹	مرد	۴۲	۱۷	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	هیئت علمی دانشگاه
۱۰	زن	۳۸	۱۸	کارشناسی ارشد	مشاوره خانواده	مربی بوچیا و پارا دو و میدانی استان خوزستان
۱۱	مرد	۶۰	۳۵	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	عضو هیئت علمی دانشگاه
۱۲	مرد	۵۵	۳۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	عضو هیئت علمی دانشگاه
۱۳	زن	۴۵	۲۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	عضو هیئت علمی دانشگاه
۱۴	مرد	۶۵	۳۰	کارشناسی ارشد	علوم ورزشی	سر مربی اسبق تیم ملی پارا تیراندازی سرپرست هیئت تیراندازی استان خوزستان
۱۵	مرد	۴۴	۲۴	کارشناسی ارشد	علوم ورزشی	مربی پارا دو و میدانی و قهرمان بازی های بین المللی و پار آسیایی
۱۶	مرد	۶۰	۳۴	دکتری تخصصی	رفتار حرکتی	دبیر تربیت بدنی استعدادیاب دانش آموزان نیاز ویژه
۱۷	زن	۶۴	۳۰	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه
۱۸	مرد	۶۱	۳۲	کارشناسی ارشد	رسانه ورزشی	جانباز ورزشکار، کارگردان و مستندساز ورزشی صدا و سیما
۱۹	مرد	۵۵	۳۵	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	عضو هیئت علمی دانشگاه پژوهشگر ورزش های پارالمپیک
۲۰	مرد	۳۹	۱۵	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه پژوهشگر ورزش های پارالمپیک
۲۱	مرد	۵۱	۲۵	دکتری تخصصی	مدیریت ورزشی	مسئول انجمن دو و میدانی نابینایان فدراسیون عضو هیئت علمی دانشگاه
۲۲	مرد	۶۲	۳۲	دانشجوی دکتری تربیت بدنی	مدیریت ورزشی	دبیر انجمن پارادو و میدانی فدراسیون سر مربی تیم ملی پارا دو و میدانی



نتایج تحلیل داده‌ها، طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی تفکیک شدند. به این صورت که، محقق ابتدا مصاحبه‌ها را به شکل متن محاوره‌ای نگارش نمود و در مرحله کدگذاری باز، داده‌ها به صورت سطر به سطر تحلیل و بررسی شد و مفاهیم مد نظر شناسایی و ویژگی‌ها و ابعاد مرتبط با مصاحبه‌ها استخراج شد، در مرحله کدگذاری محوری، مفاهیم کشف شده به صورت مؤلفه و در سطح ویژگی‌ها و ابعاد به یکدیگر مرتبط شدند و در کدگذاری گزینشی، برای تشکیل یک آرایش نظری بزرگ‌تر مؤلفه‌ها با یکدیگر یکپارچه و در نهایت مقوله‌های اصلی ایجاد شدند، البته در این بخش، تعداد ۳۱۰ مفهوم اولیه، تعداد ۳۷ مقوله فرعی و تعداد ۱۳ مقوله اصلی بدست آمده است و در ادامه برای ارتقای روایی و پایایی کدهای پژوهش حاضر، استراتژی‌های ممیزی مورد استفاده قرار گرفت. جهت ممیزی پژوهش و قابلیت اعتماد از معیارهای مقبولیت، باورپذیری، انتقال‌پذیری و تأییدپذیری استفاده شد و برای اتکاءپذیری از روش بازآزمون مصاحبه‌ها استفاده شد. تا مشخص شود یافته‌های پژوهش تا چه حد در انعکاس تجارب مشارکت‌کنندگان، پژوهشگر و مخاطب در مورد پدیده مورد مطالعه، موثق و قابل باور است. باورپذیری به معنی اینکه آیا یافته‌های پژوهش برای محقق باور پذیر است (معادل روایی درونی است)، برای باورپذیری، محققین یکی از مصاحبه‌ها را بعد از ۱۵ روز دوباره کدگذاری کردند و به نتایج یکسانی دست پیدا نمودند. از نظر انتقال‌پذیری به معنای اینکه آیا انتقال استنباط از یک بستر به بستر دیگر وجود دارد (معادل روایی بیرونی)، از روش تحلیل اعضای پژوهش استفاده شد، کدگذاری محقق، از نظر صحت و کامل بودن مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت و تحلیل‌های داده‌ای و نتایج کدگذاری آن به مشارکت‌کنندگان ارائه شد. پژوهشگر به منظور اتکاءپذیری آیا سنجش پایایی ابزار کیفی، روش توافق درون موضوعی دو کدگذار استفاده نمود. از یکی از اساتید مدیریت ورزشی مطلع از حوزه ورزش جانبازان و معلولین و پارالمپیک درخواست شد تا به عنوان همکار پژوهش ۳ مصاحبه را کدگذاری نماید، سپس کدهایی که از نظر ۲ نفر با هم مشابه هستند، با عنوان کدهای توافقی و کدهایی غیرمشابه با عنوان عدم توافق مشخص شدند و با فرمول درصد توافق درون موضوعی، میزان صحت و پایایی پژوهش حاضر ارزیابی شد.

جدول ۲. نتایج پایایی بین دو کدگذار

Table 2. Inter-coder reliability results

ردیف Row	مصاحبه Interview	تعداد کل کدها Total number of codes	تعداد توافقات Number of agreements	تعداد عدم توافقات Number of disagreements	پایایی باز آزمون (درصد) Retest Reliability (percentage)
۱	۱	۲۳	۹	۵	۷۸ درصد
۲	۱۰	۳۲	۱۳	۶	۸۱ درصد
۳	۲۰	۴۶	۱۹	۸	۸۲ درصد
کل		۱۰۱	۴۱	۱۹	۸۱ درصد

طبق نتایج پایایی جدول ۲ کل تعداد کدهای ۳ مصاحبه ۱۰۱ و تعداد توافقات بین کدها ۴۱ و تعداد کل عدم توافقات برابر با ۱۹ بود. با این اوصاف، پایایی باز آزمون برای کدگذاری مصاحبه‌ها برابر با ۸۱ درصد است که با توجه به اینکه میزان پایایی بدست آمده بیشتر از ۶۰ درصد است، بنابراین قابلیت اعتماد یا پایایی کدگذاری‌ها مورد تأیید می‌باشد. طی جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها، داده‌های خام، تفسیرها و پیشنهادها و یافته‌ها مورد بررسی قرار گرفت،

¹ Credibility

² Transferability

³ Member Checking

⁴ Dependability



همچنین برای بررسی کیفیت یافته‌ها، تفسیرها و قضاوت گزارش موردنظر، علاوه بر داده‌های خام، کلیه یادداشت‌ها، اسناد و مصاحبه‌های ضبط شده مورد بازبینی و ثبت و نگهداری شد. همچنین، گزارش پایانی فرایند تحلیل داده‌ها و مقوله‌ها، پس از پیاده‌سازی توسط محقق به برخی مصاحبه‌شوندگان منتقل شد تا صحت ادراکات محقق را تأیید نمایند. علاوه بر آن فرایند کدگذاری‌ها توسط ۲ نفر از استادان صاحب‌نظر که خود عضو گروه مصاحبه نبودند، بررسی و پیشنهادات آن‌ها در تدوین مدل استفاده شد.

یافته‌ها

نمونه‌ای از مفاهیم و کدگذاری باز مستخرج از مصاحبه‌ها در جدول ۳ قرار داده شده است.

جدول ۳. نمونه مفاهیم استخراج شده

Table 3. Sample of extracted concepts

کدهای مفهومی Conceptual codes	نمونه مفاهیم استخراج شده Sample of extracted concepts	مصاحبه‌شونده Interview
تغییر نگاه نسبت به ورزش پارالمپیک	یکی از مواردی که ما برای موفقیت در ورزش‌های پارالمپیک می‌تونیم بهش اشاره کنیم،	مصاحبه‌شونده اول
شناسایی افراد نیاز ویژه مستعد	تغییر نگاه به مقوله ورزش پارالمپیک است ما باید به پارالمپیک به‌عنوان میدان کسب	
ایجاد پایگاه‌های استعدادیابی	نتیجه نگاه بکنیم یعنی باید چهارسال برنامه‌ریزی کنیم تا بتوانیم در پارالمپیک پیش رو	
بهره‌مندی از ظرفیت و استعدادها	موفقیت کسب کنیم و از اون طرف بیایم استعدادهای افراد با نیازهای ویژه را در کشور	
استعدادیابی بر اساس رویکرد آمایش	شناسایی کنیم، براساس منطقه‌ای که این افراد زندگی می‌کنند مثلاً در رشته دو و میدانی	مصاحبه‌شونده دوم
سرزمین	با توجه به ظرفیت‌هایی که در استان‌های جنوبی هست و نوع قدرت که در بحث فیزیکی	
غافل نشدن از رشته‌هایی با توزیع مدال	این افراد وجود دارد، ما بیایم حوزه فعالیت‌های رشته دو و میدانی را به سمت خوزستان	
بالا	ببریم، رشته‌های تیراندازی را بیایم به‌صورت پایگاه‌های استعدادیابی	
بها دادن به رشته‌های نو ظهور	در استان‌هایی که ظرفیت‌هایش رو دارند. یک سری از ورزش‌هایی که به لحاظ توزیع	مصاحبه‌شونده سوم
(شمشیربازی و شطرنج)	مدال، توزیع مدال خیلی خوبی دارند ما از اون نوع ورزش‌ها غافل هستیم بیایم و در	
	پارالمپیک از اون ظرفیت‌ها استفاده کنیم، ظرفیت‌هایی از دید ما پنهان شده ولی از	
	ظرفیت‌های خیلی بالایی در حوزه ورزش‌های پارالمپیک برخوردار است مثلاً رشته	
	شمشیر بازی و رشته شطرنج این‌ها رشته‌های نو ظهوری هستند که استعدادهای در کشور	
	بسیار خوب است.	
دیدگاه مسئولین به ورزش پارالمپیک	مهمتر از همه که بیشتر ورزش پارالمپیک رو تحت تأثیر می‌گذره دیدگاه مسئولین هست	مصاحبه‌شونده سوم
کمبود بودجه فدراسیون معلولین و جانبازان	نگاه کنید دیدگاه مسئولین نسبت به ورزش‌های معلولین اینه که یک‌طرفه معلولین رو توی	
هرینه‌بر بودن رشته‌های پارالمپیک	خونه میاد و فقط ورزش می‌کنه اون بهایی که باید به این ورزشکاران بدهند نمی‌دهند،	
	دوم اینکه بودجه‌ای که تعلق می‌گیره به هیأت جانبازان و معلولین خیلی ناچیز هست،	
	نسبت به ورزش‌هایی که بچه‌های بدون معلولیت انجام می‌دهند، یکی از موارد رکت و آمد	
	این ورزشکاران با تجهیزات مخصوص‌شان به تمرین یا مسابقه هست که این‌ها هزینه‌بر	
	هستند. میگن آقا پول نداریم و برای اعزام یک تیم فوتبال محلی که چندین برابر اون	
	هزینه‌ای را راحت اختصاص می‌دهند. واقعاً یک خلاء هست در پیشرفت اینکه ما بتونیم در	
	پارالمپیک که افراد بیشتری رو جذب پارالمپیک بکنیم چون اگر بها بدهند که از همه	
	مهمتر مالی هست این باعث میشه که ما تیمی فراتر در پارالمپیک داشته باشیم.	
پایین بودن سرانه فضای ورزشی	فضا و استخرهای محدودی برای رشته‌های پارالمپیک در نظر گرفته شده، خوب وقتی که	مصاحبه‌شونده سوم
رشته‌های پارالمپیک	بیايند در قانون‌ها و کمیسیون‌ها و جلساتی که می‌گذارند برای سرانه فضا و احداث استخر و	
طراحی فضای ورزشی با توجه به شرایط	اماکن ورزشی، حتماً رشته‌های پارالمپیک رو کامل ببینند، اون بحث‌های قسمت‌های فنی‌اش	
جسمی معلولین	را ببینند، ولی اصلاً دیده نمیشه، یک اسمی آورده میشه ولی اصلاً شاید یک رمپ ساده	



گوشه‌ای بزنند و بکن این هم مال عزیزان پارالمپیک، ولی آیا همه این موارد رعایت شده؟ یک اتاق یا رختکن راحت داشته باشند؟ پس توی بحث قانونی‌اش هم کمیسون‌ها تذکر داده بشه که کار گروه فنی و مهندسی‌ها بحث پارالمپیک رعایت کنند، باید در بعد کلان توسط شورای وزیران؛ دقیقاً پارامترهایی که برای المپیک هست، برای پارالمپیک دیده بشه. اما هیچ امتیاز انگیزشی برای باشگاه داران در قبال تعهدات رشته‌های پارالمپیک دیده نشده، برای شاخص ورزش‌ها در سال ۱۴۰۲ وزارت ابلاغ کرد به استان‌ها، ببینی رشته‌های پارالمپیک دیده نشده، خیلی محدود دیده شده یا در امتیاز بندی که در فدراسیون‌ها اومده، بیاین عوامل انگیزشی بذارند که باشگاه داران و مدیران باشگاه‌ها حداقل به غیر از اون مسئولیت اجتماعی که دارند، نسبت به ورزش‌های پارالمپیک متعهد باشن. باید مراکز تخصصی رشته‌های پارالمپیک در ایران راه بیافته، بخش خصوصی بیاد و توجیه بشه و عوامل انگیزشی بگذارند تمهیدات و امتیازاتی داده بشه این هم در سطح کلان میشه دیده بشه، الان هیأت شنا کمیته همگانی داره و هیأت بوکس و والیبال و داره میگم که هیأت و انجمن ورزش معلولین و پارالمپیک رو در دل همه هیأت راه‌اندازی کنه و استعدادها شناسایی می‌شوند.

در زمینه فرهنگی نیاز است که کمپین‌های آگاهی‌بخشی راه‌اندازی از طریق برگزاری برنامه‌های تلوویزیونی، مستندها شود. همچنین درباره موفقیت‌های ورزشکاران دارای معلولیت تولید محتوای الکترونیکی و دیجیتال انجام بشه. یکی از نکات مهم دیگر، آموزش برخورد و رفتار مناسب با این افراد از سنین پایین و در مدرسه می‌باشد و در همان مدرسه و سیستم آموزشی محتوای مرتبط با موفقیت‌های افراد دارای معلولیت بواسطه ورزش در کتب درسی وارد شود. همچنین برگزاری جشنواره‌های ملی یا محلی برای نمایش دستاوردهای ورزشکاران تأثیرگذار است. ایجاد فرصت‌های سخنرانی عمومی برای ورزشکاران دارای معلولیت جهت روایت داستان موفقیت‌شان اگر می‌گذاره، در زمینه استعدادیابی هم شناسایی دانش‌آموزان معلول نیاز ویژه انجام بشه و طرح‌های استعدادیابی در مدارس با برگزاری مسابقات ورزشی اجرایی و توسعه پیدا کنه.

مصاحبه‌شونده: نازنین

جدول ۳. مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی مدل موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی

Table 4. Concepts, subcategories and main categories for success of Iranian Paralympics sports in International Events

ابعاد Dimensions	مقوله اصلی Main category	مقوله‌های فرعی Subcategory	مفاهیم Concepts
عوامل زمینه‌ای Contextual factors	نقش رسانه‌ها در ترویج و تثبیت جایگاه ورزش‌های پارالمپیک	پارالمپیک بین ورزشکاران	به‌شش رسانه‌ای عامل جذب حامی مالی/نقش رسانه‌های جمعی در جهت دهی افکار عمومی/اجرا و پخش برنامه‌های اختصاصی/عدالت در حجم پوشش رسانه‌ای المپیک و پارالمپیک/آگاه‌سازی، خانه‌ها از رشته‌ها، مختلف، پوشش، معلول، مانند به‌حیا/برگزاری دوره‌های آموزشی برای ارتقای سطح آگاهی خانواده‌های افراد دارای معلولیت/راه‌اندازی کمپین‌های آگاهی‌بخشی با برگزاری برنامه‌های تلوویزیونی، مستندها/ایجاد پلتفرم‌هایی برای تعامل افراد جامعه با ورزشکاران دارای معلولیت/آگاه‌سازی جامعه از توانمندی‌های ورزشکاران از طریق رسانه‌ها، تبلیغات و فعالیت‌های فرهنگ/افزایش آگاهی و بهبود ارتباطات در زمینه فرصت‌های ورزشی برای افراد با معلولیت/نمایش لحظات تمرین، رقابت و زندگی شخصی ورزشکاران دارای معلولیت/اختصاص زمان‌های طلایی پخش برای مسابقات پارالمپیک.
		انعکاس رسانه از دستاوردهای ورزش‌توان‌پایان	نقش صدا و سیما و دیگر رسانه جمعی در رشد و شکوفایی تمام رشته‌های پارالمپیک/نمایش موفقیت‌های معلولین در ورزش، تحصیل، هنر توسط رسانه‌های ملی/استقبال رسانه‌های گروهی از انعکاس فعالیت‌های ورزش جانبازان و معلولین/تهیه فیلم‌ها و مستندهایی از زندگی و دستاوردهای قهرمانان پارالمپیک/ارائه الگوهای موفق با معرفی داستان‌های موفقیت معلولین در رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی/ایجاد نگرش مثبت با پخش مستندها و برنامه‌های تلوویزیونی از موفقیت‌ها/نمایش شدن تصویر قهرمانی در رسانه‌ها/پخش مصاحبه‌های انگیزشی با قهرمانان پارالمپیک/مشارکت رسانه‌ها در مناسبت‌هایی مانند روز جهانی افراد دارای معلولیت.





نقش فناوری‌های نوین و هوشمند در تجهیزات ورزشی

استفاده از ابزارهایی مانند پروتزهای هوشمند، ویلچرهای ورزشی پیشرفته و تجهیزات تمرینی مدرن/ بهره‌گیری از فناوری‌های مدرن مانند تحلیل‌های بیومکانیکی و تجهیزات هوشمند برای تمرین و بهبود عملکرد/ ایجاد و توسعه زیرساخت‌های فیزیکی و فناوری مانند اینترنت پرسرعت برای آموزش آنلاین، سیستم‌های تدارکاتی، و ابزارهای ورزشی به‌روز/ تأمین اعتبار لازم برای در فراهم نمودن ساعت هوشمند، ماسک، شاکر، و غیره/ ناسنا/ طاحرا، المیکس، مکا، باب خدمات مکا، ها، عمده‌ی به معلولین/ فراهم‌نمودن عصای هوشمند و مجهز به سیستم موقعیت‌یاب جهانی (GPS) برای ورزشکاران کم‌بینا و نابینا.

ضرورت توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات ورزشی

نامناسب بودن مسیر تردد عبور و مرور، خیابان‌ها و ادارات دولتی، پارک‌ها و فضای ورزشی/ استاندارد نبودن زاویه‌های رمپ‌های تعبیه شده ادارات دولتی و بانک‌ها/ مناسب نبودن متروها، ایستگاه اتوبوس‌ها و اماکن برای نابینان/ توزیع ناعادلانه امکانات ورزش جانبازان و معلولین در مقایسه با سایر رشته‌های ورزشی/ فرسوده و قدیمی بودن سلاح‌های تیراندازی فدراسیون تیراندازی/ شخصی یا قرضی بودن سلاح‌های ورزشکاران/ نبود تجهیزات تخصصی، شاکر، ها، معلول، نظم و لحظ، تفنگ بادی، تیانه‌چه و تجهیزات شمشیربازی/ نبود اعتبارات برای جایگزینی ویلچرهای فرسوده/ نداشتن کمپ تمرینی اختصاصی.

ضرورت شناسایی چالش‌های تأمین منابع مالی

کمبود منابع مالی و تخصیص بودجه به فدراسیون جانبازان و توان‌یابان/ اعدم تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری در ورزش‌های پارالمپیک/ کم بودن سهم ورزش جانبازان و معلولین از درآمدهای فدراسیون/ وجود تبعیض در اهدای پاداش بین قهرمانان المپیک و پارالمپیک/ تورم و تأثیر آن بر فعالیت‌های ورزشی جانبازان و معلولین/ وابستگی شدید ورزش جانبازان و معلولین به بودجه عمومی دولت/ محدودیت در اعزام به مسابقات برون مرزی با افزایش تورم/ بی‌عدالتی در اختصاص هزینه‌های اعزام تیم‌های ورزش معلول، با ساد، شته‌ها، ها، شاکر، ها/ نه‌ها، س ساما، ها، معلول، با، خانه‌ها/ دغدغه کسب کار و درآمد و تأمین زندگی آینده/ عدم سرمایه‌گذاری صنایع استان در ورزش‌های پارالمپیک.

ضرورت حمایت از حقوق ورزشکاران پارالمپیک

وجود قوانین و مقررات دست و پاگیر برای استخدام معلولین/ وجود تبعیض در قوانین مصوب استخدامی دولت بین قهرمان المپیک و پارالمپیک/ تبعیض در تصویب قوانین نسبت به حمایت ورزشکاران سالم و دارای معلولیت/ اجحاف در اجرای شدن قوانین استخدام و بکارگیری معلولین با توجه به تخصص‌شان/ عدم آگاهی و آشنایی معلولین با حق و حقوق و آیین‌نامه‌های حمایتی/ فقدان ضمانت اجرا در قانون حمایت از معلولان/ سنجش میزان رضایتمندی معلولان از اماکن ورزشی.

لزوم فرهنگ‌سازی اجتماعی با مشارکت فعال

ناعدالانه بودن پوشش اخبار و وقایع ورزش معلولین در رسانه‌های ملی/ نبود فرهنگ‌سازی مؤثر در جامعه به اهمیت ورزش برای معلولین/ عدم فرهنگ‌سازی عامل کاهش مشارکت اجتماعی/ فرهنگ‌های غلط و دیدگاه‌های منفی جامعه نسبت به معلولین/ وجود محدودیت‌های روانی و اجتماعی/ محدودیت در تحم، والد، به معلول، از نظر عاطفی و آموزشی/ وجود تبعیض‌ها و نابرابری‌های جنسیتی در حوزه ورزش معلولین/ بی‌توجهی به معلولین عامل سوق یافتن به اعتیاد/ تجارب منفی در گذشته یا کمبود انگیزه، مانع ورود به عرصه‌های رقابتی.

ضرورت استقرار الگوی جامع استعدادیابی

عدم کشف و هدایت استعدادهای فراوان با توجه به جامعه آماری معلولین در سطح کشور/ نبود یک استراتژی جامع برای رشد استعدادیابی ورزش‌های پارالمپیک/ شکوفا نشدن معلولان مستعد ورزشی بدلیل عدم امکانات و تجهیزات ورزشی لازم/ کم توجهی به ورزش‌های پایه در جانبازان و معلولین/ میزان علاقمندی جانبازان و معلولین استان به رشته‌های انفرادی و مدال‌آور/ محدودیت نخبگان ورزشی با طرح کیفی‌گرایی کمیته پارالمپیک/ نبود استعدادیابی اصولی و مدون در مدارس برای دانش‌آموزان معلول نیاز ویژه.

افزایش بودجه و اعتبارات لازم برای ورزش‌های پارالمپیک

افزایش بودجه و اعتبارات هیأت‌انسانا، ها، معلولین/ تخصیص بودجه مشخص برای فدراسیون‌های پارالمپیک، تیم‌های ملی/ توزیع عادلانه اعتبارات تخصص، داده شده، ا، مسات، ها، شاکر، ها، افزوده برای توسعه زیرساخت‌های ورزش/ رفع تبعیض بودجه دولت برای المپیک و پارالمپیک/ اختصاص بخشی از درآمدها و بودجه شده، به معلول، شته، ها، معلول، افزوده، تخصیص، اعتبار، و به معلول، د، مدال، ها، تأمین، منابع مالی از طریق توزیع، ا، مال، شته‌ها، ها، بات توسعه حما، ه نقا، عمده، نکا، گ، عادلانه بودجه مصوب سالانه سازمان‌های دولتی برای بهبود دسترسی به فضاهای عمومی ورزشی.

توانمندسازی مالی با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی

جذب و حضور خیرین مدرسه‌ساز، ورزش‌یار و سلامت/ حمایت از افراد دارای معلولیت در پلتفرم شما در راستای فرصت درآمدزایی و کارآفرینی/ جذب و تشویق شرکت‌های تجاری و برندها به سرمایه‌گذاری با افزایش توجه به ورزش‌های پارالمپیک/ ایجاد برنامه‌های تبلیغاتی و رویدادهای خاص برای جذب سرمایه‌گذاران و حامیان مالی/ جذب و تشویق سرمایه‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در پروژه‌های عمرانی/ جذب مشارکت بخش خصوصی و حامیان مالی برای ورود به ورزش معلولین/ برگزاری جلسات معرفی پتانسیل‌های ورزش معلولین برای شرکت‌های بزرگ/ برندسازی قهرمانان با استفاده از نام و شهرت آنان برای جذب حامیان مالی.

تقویت دیپلماسی ورزش پارالمپیک

رونق ورزش‌های پارالمپیک با برگزاری مسابقات پارالمپیک برای جذب توریسم و گردشگر ورزشی/ شبکه‌سازی جهانی با عضویت در فدراسیون‌ها و انجمن‌های بین‌المللی/ ارتباط با کمیته بین‌المللی پارالمپیک و ایجاد توافق‌نامه‌های ورزشی با کشورهای موفق در پارالمپیک برای استفاده از تجربیات آن‌ها/ تقویت دیپلماسی ورزشی با حضور فعال در رقابت‌های پارالمپیک و پاراسیایی/ توسعه ارتباطات جهانی و حضور فعال در فدراسیون‌های جهانی/ کسب بیشتر کرسی در فدراسیون‌های بین‌المللی ورزش معلولین/ تعامل بیشتر با فدراسیون بین‌المللی رشته‌های



توسعه ورزش بانوان	پرورش استعداد پروری و توان یابان	تأسیس آکادمی های تخصصی برای آموزش و تمرین ورزشکاران در تمامی رشته های پارالمپیک ایجاد و توسعه آکادمی های ورزشی/تشکیل باشگاه های تخصصی برای تمرین و پرورش استعدادهای ورزشی در میان افراد معلول/جانشین پروری مناسب در بازیکنان تیم های ملی با بالا رفتن میانگین سنی قهرمانان و مدال آوران/الگو قرار دادن نخبه های علمی- ورزشی/ترویج بازی های والیبال نشسته، گلبال، دو و میدانی و رشته های پارالمپیک قابل اجرا در مدارس/ اجرای برنامه پارالمپیک در مدارس استثنایی زیر نظر هیأت جانبازان و توان یابان/حضور مربیان تیم های ملی پارالمپیک برای مسابقات تمام پایه های ورزش معلولان. شناسایی استعدادهای و حفظ آنان با هدایت به باشگاه ها/پشتیبانی از ورزشکاران با استعداد/ ایجاد نظام انتخاب، پرورش، به کار گیری و نگهداری نخبگان ورزشی/توسعه ورزش قهرمانی در رشته های مستعد و دارای اولویت/تشکیل پایگاه های قهرمانی معلولین/ساختارمند نمودن روند استعدادیابی/هدفمند و بهبود روند موفقیت استعدادیابی در سطح کشور/ بررسی شدن نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها در مدیریت استعدادیابی/ ایجاد فرایند سیستماتیک از زمان شناسایی افراد مستعد تا کسب عناوین ورزشی/توجه مدیران به نیازهای ورزشکاران و نخبگان توجه اساسی به ورزش زنان و توسعه رشته های ورزشی در میان آن ها/توجه ویژه به ورزش دختران معلول در خانواده های مناطق محروم/افزایش جایگاه و کرسی های ملی در فدراسیون ها، وزارت ورزش و جوانان/بیشگیری از آسیب پذیری اجتماعی زنان معلول مقابل تجاوز و خشونت جنسی/زمینه سازی رشد و پرورش مربیان رشته های مختلف ورزش معلولین در بخش بانوان/تغییر نوع نگرش خانواده نسبت به فعالیت اجتماعی ورزشی دختران معلول/ایجاد لیگ های منظم ورزش معلولین بانوان در رشته های مختلف. ایجاد فضای آموزشی و ورزشی اختصاصی برای دختران معلول نیاز ویژه/رفع کمبود امکانات ورزشکاران خانم جهت حضور در رقابت های بین المللی/ تأمین پوشش لباس ورزشی و دختران/ ضرورت محرم سازی فضاهای ورزشی- آموزشی دختران/ ایجاد فضاهای ورزشی اختصاصی و متناسب با قشر زنان معلول/افزایش سهم بانوان معلول از کل اعتبارات، کمک ها و درآمدهای فدراسیون ها و هیأت ورزشی.
ایجاد قوانین حمایتی برای معلولین ورزشکار	اجرای قوانین حقوقی	اصلاح و رفع قوانین دست و پا گیر ورزش معلولین/ارائه معافیت های مالیاتی برای ورزشکاران دارای معلولیت/ایجاد صندوق ملی ورزش معلولین/تشکیل کمیته ای برای بازنگری و اصلاح قوانین/بیشگیری حقوق قانونی معلولین، متحد مزایای اشتغال و مالیات/ایجاد قوانین حمایتی برای و نظارت بر حسن اجرای آن/تهیه قوانین حاکم بر ورزش معلولین/تأمین فعالیت های عمرانی و زیرساختی/اجرای نمودن لایحه حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت/اسفاده از امکانات، افراد داوطلب، معطلات، خدمات ورزشی دستگاه های دولتی طبق قانون مصوب/سوق دادن لایحه نظام جامع باشگاه داری باشگاه ها به سمت ورزش معلولین. استخدام افراد دارای معلولیت در شرکت ها و نهادهای خصوصی/اصلاح قانون مصوب شده برای استخدام یکی از فرزندان قهرمان (نفر اول) بازی های پارالمپیک/تصویب قانون استخدامی برای مقام آوران بازی های پارالمپیک/ایجاد فرصت های شغلی و حمایت از کسب و کارهای خرد و مشاغل/تصویب قوانین تشویقی برای کارفرمایانی حامی استخدام ورزشکاران دارای معلولیت/ارائه کمک هزینه های مالی مانند وام های کم بهره برای کسب و کار یا آموزش/تصویب تشکیل صندوق حمایت و توسعه فرصت شغلی افراد دارای معلولیت. ایجاد فرصت های برابر برای افراد دارای معلولیت در ورزش، آموزش و اشتغال/تهدید دولت به حمایت از حقوق معلولین و ایجاد عدالت اجتماعی/دریافت حقوق عادلانه ورزشکاران پارالمپیک با المپیک از صندوق حمایت از قهرمانان و پیشکسوتان/ایجاد عدالت و دسترسی منصفانه به فرصت های ورزشی/تحقق شرایط حضور بدون دغدغه در اجتماع از طریق ورزشی/پرداخت حقوق منصفانه به قهرمانان پارالمپیک/اختصاص رسانه ملی به فعالیت های ورزشی معلولین.
ارتقای جایگاه اجتماعی - ورزشی	ایجاد عدالت اجتماعی	ارتقای جایگاه اجتماعی ورزشی افراد معلول با ورزش قهرمانی/کسب افتخارات جهانی و مدال آوری در رشته های مختلف/افزایش افتخار و غرور ملی با موفقیت در رقابت ها/قهرمان پروری در ورزش معلولین/ایجاد وجهه ملی و بین المللی با کسب جایگاه برتر در پارالمپیک/کسب رتبه و مدال باعث ترغیب به فعالیت های ورزشی/مبارزه اصولی و مستمر با دوپینگ/توسعه ورزش جوانمردانه/حفظ و ارتقای جایگاه ایران اسلامی در عرصه بین المللی. توسعه ورزش های پارالمپیک نمادی از تلاش، پشتکار و غلبه بر محدودیت هاست/تبدیل شدن به الگوهای الهام بخش و تقویت خودکارآمدی و احساس تعلق/بهبود روش های تمرینی و تجهیزات/ارتقای سلامت جسمی و روانی افراد معلول/تبدیل دانش آموز معلول از مشاهده گر به فعال ورزشی/الگو قرار دادن قهرمانان پارالمپیک عامل ایجاد تحرک، شادابی، نشاط، اعتماد به نفس و امید به زندگی/افزایش کیفیت زندگی، انگیزه و شادابی با توسعه ورزش پارالمپیک/۱۳ درصد در کشور/کاهش هزینه های درمانی معلولین با انجام فعالیت های ورزشی. ورزش عامل پیشگیری افراد معلول از گوشه گیری و منزوی شده و روی آوری به اجتماع/تقویت روحیه استقلال و کاهش احساس انزوا/ارتقای ارزش های انسانی مانند احترام و همبستگی/ فراهم شدن بستر مشارکت اجتماعی. به تعامل با سایر اقشار جامعه/کاهش، افسردگی، اضطراب و سایر مشکلات روانی/فعالیت های ورزشی یک فرایند حرکت درمانی و بازتوانی/بهبود عملکرد و کاهش آسیب های اجتماعی/ایجاد سلامت اجتماعی آنان با تشویق به پرداختن فعالیت های ورزش قهرمانی و حرفه ای/ایجاد انگیزه و باور به توانایی ها برای رسیدن به اهداف و ایجاد احساس ارزشمندی و تعلق به جامعه/ایجاد حس خودباوری و پذیرش توانمندی های این افراد.

سپس مطابق با نتایج کیفی، مقوله‌های اصلی و مؤلفه‌های پژوهش مستخرج از مصاحبه‌ها، با رویکرد داده‌بنیاد در ابعاد شش‌گانه و در قالب مدل پارادایمی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی ارائه و در شکل ۱ ترسیم شد.



شکل ۱. مدل پارادایمی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی
Figure 1. Paradigm model for success of Iranian Paralympics sports in International Events

بحث

الگوی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک ایران در رویدادهای بین‌المللی در قالب شش مضمون و سه مقوله اصلی دسته‌بندی شدند که شامل: ۱. عوامل زمینه‌ای (نقش رسانه‌ها در ترویج و تثبیت جایگاه ورزش پارالمپیک، الگوی جامع رویدادهای ورزشی)، ۲. عوامل علی (فرهنگ‌سازی نسبت به حق ورزش‌خواهی، آموزش یا رویکرد پژوهش‌محور، توسعه فن‌آوری‌های نوین)، ۳. مقوله مرکزی (موفقیت ورزش‌های پارالمپیک)، ۴. عوامل مداخله‌ای (چالش‌های فراروی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک، تأمین منابع مالی و درآمدهای، تعامل و هم‌افزایی سازمان‌های ذینفع)، ۵. راهبردها (ضرورت مناسب‌سازی مراکز ورزشی-شهری، ایجاد نظام جامع استعدادیابی، توسعه ورزش بانوان توان‌یابان و ایجاد قوانین حمایتی)، ۶. پیامدها (ارتقای جایگاه اجتماعی-ورزشی، قهرمان‌پروری و مدال‌آوری) می‌باشند.

عوامل زمینه‌ای عواملی هستند که بر راهبردهای موفقیت ورزش‌های پارالمپیک در رویدادهای بین‌المللی تأثیر می‌گذارند، در ابتدا بر اساس مفاهیم استخراج شده، به مقوله اصلی نقش رسانه‌ها در ترویج و تثبیت جایگاه ورزش پارالمپیک پرداخته می‌شود. بازنمایی عدالت رسانه‌ای بین ورزشکاران المپیک و پارالمپیک و بخش مسابقات و رویدادهای ورزشی و آگاه‌سازی جامعه از توانمندی‌های ورزشکاران دارای معلولیت از طریق رسانه‌ها میسر شود. از طرفی با انعکاس رسانه‌ای دستاوردها و نمایش موفقیت آنان در ورزش، تحصیل، هنر و مستندهایی از دستاوردهای



قهرمانان پارالمپیک تهیه و تدوین شود. در ادامه، الگوی جامع رویدادهای ورزشی جانبازان و معلولین با تقویت بسترهای مشارکت ورزشکاران پارالمپیک در رقابت‌ها و استفاده ظرفیت ایران برای میزبانی تورنمنت‌های بزرگ و برگزاری رویدادهای ورزشی معلولین مطرح شد. بنابراین به دلیل پیچیدگی متعدد در برگزاری مسابقات جانبازان و معلولین طراحی الگوی جامعی نیاز می‌باشد که علاوه بر اینکه عوامل خطرزا و آسیب‌زا را به حداقل برساند، شرایطی را ایجاد نماید که کلیه ورزشکاران بر یک رقابت منصفانه، حداکثر بهره‌وری از پیامدهای سلامتی، روانی، ذهنی و رفتاری رویداد را داشته باشند (قرلسفلو و همکاران، ۲۰۲۳).

عوامل علی شرایطی هستند که بر موفقیت ورزش‌های پارالمپیک تأثیر گذاشته است و باعث بسط و گسترش آنان می‌شوند. در این بخش در ابتدا صاحب‌نظران، به فرهنگ‌سازی نسبت به حق ورزش‌خواهی در خانواده‌ها و جامعه و ایجاد نگرش مثبت نسبت به قابلیت‌های بدنی و ذهنی افراد دارای معلولیت پرداختند. علاوه بر این نگرش‌سازی در مسئولین با ایجاد فرهنگ برنامه‌محوری در مدیران ورزشی صورت پذیرد. لذا مدیران و مسئولین می‌بایست در نگرش خود نسبت به کارکردهای ورزش به‌ویژه برنامه‌های مربوط به ورزش‌های آموزشی و تفریحی در حوزه ورزش جانبازان و معلولین بازنگری و حمایت کنند (وکلی‌تنها و همکاران، ۲۰۲۰). همچنین آموزش با رویکرد پژوهش‌محور در ورزش معلولین با توسعه برنامه‌های آموزشی در بخش مدارس، آموزش عالی، صدا و سیما، بهزیستی و وزارت ورزش انجام پذیرد و در این راستا، برای علمی پژوهشی نمودن فعالیت‌ها، دانشگاه‌های ورزشی تخصصی و مراکز آموزشی مرتبط با نیازها ایجاد شود و فعالیت‌های آکادمی آموزشی فدراسیون بین‌المللی ورزش‌های ورزشکاران ویلچری و قطع عضو توسعه یابد. همچنین دانش تخصصی مربیان و داوران ورزش معلولین ارتقاء یابد. همان‌طور که ارتقای دانش و مهارت مربیان در سراسر جهان، در نهایت رضایت و رفاه ورزشکاران معلول را در بر دارد (الکساندر^۱، ۲۰۲۳).

از دیگر مقوله‌های مهم، می‌توان به نقش حمایتی تکنولوژی و هوش مصنوعی برای ساده‌سازی فعالیت‌های روزمره و حرفه‌ای مانند کنترل ویلچرهای برقی، دسترسی دیجیتال با طراحی و توسعه اپلیکیشن‌ها، وب‌سایت‌هایی با منابع آموزشی، نقشه‌های مکان‌یابی دسترسی‌پذیر و سامانه‌های خدمات آنلاین اشاره نمود. همچنین نقش و اثربخشی فناوری‌های نوین و هوشمند در تجهیزات ورزشی مانند پروتزهای هوشمند ویلچرهای ورزشی پیشرفته و بهره‌گیری از فناوری‌های مدرن مانند تحلیل‌های بیومکانیکی و تجهیزات هوشمند برای تمرین و بهبود عملکرد، ایجاد و توسعه زیرساخت‌های فیزیکی و فناوری مانند اینترنت پرسرعت برای آموزش آنلاین سیستم‌های تدارکاتی و ابزارهای ورزشی به‌روز، تأمین اعتبار لازم برای فراهم نمودن ساعت هوشمند بریل، عصای هوشمند و مجهز به سیستم موقعیت‌یاب جهانی برای ورزشکاران کم‌بینا و نابینا غیر قابل‌انکار می‌باشد.

در ادامه، عوامل مداخله‌گر، شرایط وسیع و عامی است که به‌عنوان عوامل محدودکننده یا تسهیل‌کننده راهبردهای موفقیت ورزش‌های پارالمپیک عمل می‌کنند. لذا عوامل محدودکننده با چالش‌های فراروی موفقیت ورزش‌های پارالمپیک مطرح شد. در ابتدا کارشناسان توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات ورزش معلولین ضروری دانستند و به نامناسب بودن مسیر تردد عبور و مرور، خیابان‌ها و ادارات دولتی، پارک‌ها و فضای ورزشی، استاندارد نبودن زاویه‌های رمپ‌ها، مناسب نبودن متروها، ایستگاه اتوبوس‌ها و اماکن برای نابینایان، فرسوده و قدیمی بودن سلاح‌های تیراندازی فدراسیون تیراندازی و نبود تجهیزات تخصصی ورزش‌های معلولین نظیر ویلچر سرعتی، تفنگ بادی، تپانچه و تجهیزات شمشیربازی اشاره نمودند. دولت‌ها برای کمک به افزایش امکان استفاده معلولین از اماکن ورزشی و تفریحی استانداردهای خاصی را وضع می‌کنند و اماکن عمومی، ورزشی و تفریحی، معابر و وسایل خدماتی را به نحوی احداث،

¹ Alexander



تجهیز یا مناسب سازی کنند که امکان بهره‌مندی افراد معلول فراهم شود (باروتی و همکاران، ۲۰۲۲). همچنین چالش‌های کمبود منابع مالی و عدم تخصیص بودجه عادلانه به فدراسیون جانبازان و توان‌یابان، عدم تمایل بخش خصوصی به سرمایه‌گذاری در ورزش‌های پارالمپیک و محدودیت در اعزام به مسابقات برون مرزی با افزایش تورم بیان شد. یکی دیگر از عوامل عدم حضور افراد جانباز و دارای معلولیت در فعالیت‌های ورزشی، اقدامات سلیقه‌ای مسئولین در تخصیص بودجه به قسمت‌های مختلف فدراسیون ورزش معلولین، می‌باشد (حسین‌زاده گنابادی و همکاران، ۲۰۲۱). از طرفی، حمایت از حقوق معلولین با وجود قوانین دست و پاگیر برای استخدام معلولین و وجود تبعیض در قوانین مصوب استخدامی بین قهرمان المپیک و پارالمپیک و فقدان ضمانت اجرا در قانون حمایت از معلولین، ضروری به نظر می‌رسد. همچنین لزوم فرهنگ‌سازی با مشارکت اجتماعی پیشنهاد شد، چرا که با وجود محدودیت و بی‌توجهی برخی والدین و جامعه به معلولین از نظر عاطفی و آموزشی و همچنین تجارب منفی در گذشته یا کمبود انگیزه، مانع ورود به عرصه‌های رقابتی این افراد شده است. در این راستا، مربیان نقشی کلیدی در کمک به ورزشکاران معلول برای عبور از چالش‌هایی مانند انگ اجتماعی، استرس، کمبود عواطف و کاهش اعتماد به نفس دارند (لیو^۱ و همکاران، ۲۰۲۵). از دیگر مولفه‌ها، استقرار الگوی جامع استعدادیابی ضروری است و نبود یک استراتژی جامع برای استعدادیابی ورزش‌های پارالمپیک مشهود است و پرداختن کمیته پارالمپیک در طرح کیفی‌گرایی با هدف کسب مدال و غافل ماندن از سایر مستعدان، نیاز به بازنگری دارد و برای ماندن همه ورزشکاران در کورس قهرمانی با بها دادن به سایر ورزشکاران در طرح کیفی‌گرایی پارالمپیک شرایط اعزام ورزشکاران به مسابقات جهانی، پارا آسیایی و پارالمپیک فراهم شود. همچنین، صاحب‌نظران پژوهش به عوامل تسهیل‌کننده توسعه ورزش‌های پارالمپیک پرداختند و تقویت زیرساخت‌های مالی و اقتصادی ورزش پارالمپیک، افزایش بودجه و اعتبارات لازم هیأت جانبازان و معلولین و فدراسیون‌های پارالمپیک، تیم‌های ملی، توزیع عادلانه اعتبارات تخصیص داده شده از مالیات بر ارزش افزوده برای توسعه زیرساخت‌های ورزش و مبللمان شهری معلولین و حمل و نقل را عنوان نمودند. توانمندسازی نظام مالی پارالمپیک با سرمایه‌گذاری بخش خصوصی با ایجاد برنامه‌های تبلیغاتی و رویدادهای خاص برای جذب سرمایه‌گذاران و جذب خیرین مدرسه‌ساز، ورزش‌یار و سلامت در اولویت برنامه‌ها قرار گیرد. بنابراین اصلاح خدمات ورزشی درمانی، ارتباط با خیرین، کمک به ارتقای سطح کیفی گروه‌های ورزشی، حمایت مالی دولت و پرداخت یارانه می‌تواند به حضور افراد معلول و جانباز در فعالیت‌های ورزشی کمک کرد (حسین‌زاده گنابادی و همکاران، ۲۰۲۱). همین‌طور می‌تواند همکارانی بین‌سازمانی و حمایت نهادی در ورزش پارالمپیک توسعه داده شود. تقویت دیپلماسی ورزش پارالمپیک با حضور فعال در رقابت‌های پارالمپیک و پارا آسیایی و توسعه ارتباطات جهانی و حضور فعال در فدراسیون‌های جهانی و تعامل و کسب بیشتر کرسی در فدراسیون‌های بین‌المللی رشته‌های ورزشی ویلچری و قطع عضو و هدف‌گذاری برای میزبانی رویدادها شکل بگیرد. لذا کرسی‌های بین‌المللی و در اختیار داشتن آن‌ها می‌تواند نقش حیاتی در استیقای حقوق ورزشی‌ها در زمین مسابقه یا خارج از آن داشته باشد (سیف‌پناهی شعبانی و مصطفوی، ۲۰۲۲). همچنین سازمان‌ها و نهادهای امر ورزش جانبازان و معلولان نظیر فدراسیون‌ها، هیأت و باشگاه‌های حامی ورزش معلولین و تعامل بین سازمان‌های مرتبط در راستای توسعه ورزش قهرمانی و فضای رقابت سالم در بین جانبازان و معلولان صورت پذیرد. ضمناً به نظر می‌رسد یکی از عوامل اثرگذار در موفقیت‌های ورزشی بین‌المللی بهره‌برداری از کرسی‌های مدیریتی و اجرایی است که به‌وسیله بسیاری از کشورهای صاحب نفوذ عربی و غربی در سازمان‌های ورزشی منطقه‌ای و جهانی کسب شده است (رمضانی‌نژاد و هژبری، ۲۰۱۷).

¹ Liu



در راهبردهای پژوهش حاضر کارشناسان پژوهش به ضرورت مناسب‌سازی مراکز ورزشی - شهری معلولین تأکید داشتند، در این راستا ایجاد فضاهای ورزشی تخصصی و استاندارد را با تشکیل کارگروه فنی و مهندسی برای احداث اماکن ورزشی و همچنین افزایش سرانه فضای ورزشی افراد دارای معلولیت مهم و ضروری دانستند. همین‌طور به ایجاد و بهینه‌سازی زیرساخت‌های مبلمان شهری منتهی به اماکن ورزشی و مناسب‌سازی حمل و نقل عمومی با نصب رمپ، آسانسور و سیستم‌های اعلام صوتی و دیداری در ایستگاه‌های اتوبوس و مترو و استفاده از چراغ راهنمایی گویا و خط کشی برجسته پیاده‌روها جهت استفاده نابینایان اشاره نمودند. هر چه از موانع محیطی (مناسب‌سازی محیط شهری) کاسته شود، میزان مشارکت افراد معلول به ویژه افراد ویلچری در فعالیت‌های اجتماعی، تحصیلی و تفریحی افزایش می‌یابد (باروتی و همکاران، ۲۰۲۲). از طرفی فراهم نمودن تجهیزات اختصاصی ورزش معلولین مانند میز پرتاب دیسک، چکش و گوی، ویلچرهای ورزشی، پروتجهای پیشرفته و تجهیزات تمرینی تخصصی و ایجاد مرکز توانبخشی و کاردرمانی تخصصی مطرح نمودند. در اصل، تهیه تجهیزات ورزشی استاندارد، نگهداری اماکن ورزشی و... جزء مهمترین هزینه‌هایی است که کشورهای مختلف در جریان آمادگی و شرکت در رویدادهای مهم از جمله بازی‌های پارالمپیک با آن دست به گریبان هستند، لذا هر چه میزان درآمدهای سازمان‌های متولی بالاتر باشد، امکان فراهم آوردن امکانات و شرایط بهتر به‌منظور آمادگی و شرکت در رویدادهای بین‌المللی بیشتر خواهد بود (کشاورز ترک و همکاران، ۲۰۲۳).

در ادامه در راستای ایجاد نظام جامع استعدادیابی به سه مرحله شناسایی و استعدادیابی، استعدادپروری و استعدادداری توان‌یابان پرداخته شد که لازم است به‌عنوان نمونه پایگاه‌های استعدادیابی نظیر رشته‌های تیراندازی در استان‌ها، استفاده از استعداد و ظرفیت‌های استان‌های جنوبی و خوزستان در رشته دو و میدانی و برگزاری جشنواره‌ها و مسابقات محلی و دانش‌آموزی برای کشف استعدادها بر اساس رویکرد آمایش سرزمین و همچنین جانشین‌پروری مناسب در بازیکنان تیم‌های ملی با بالا رفتن میانگین سنی قهرمانان و مدال‌آوران و ترویج بازی‌های والیبال نشسته، گلبال، دو و میدانی و رشته‌های پارالمپیک قابل اجرا در مدارس و در ادامه ایجاد نظام انتخاب، پرورش، به‌کارگیری و نگهداری نخبگان ورزشی و ایجاد فرآیند سیستماتیک از زمان شناسایی افراد مستعد تا کسب عناوین ورزشی در برنامه کاری فدراسیون و هیأت ورزش معلولین و نهادهای مربوطه قرار گیرد. برنامه‌های ورزشی که شامل همه کودکان و جوانان است باید گسترش یابد و پزشکان و مربیان کاملاً آموزش‌دیده نیز می‌توانند شک و تردید والدین را در مورد اینکه آیا فرزندشان می‌تواند در یک باشگاه ورزشی شرکت کند یا خیر کاهش دهند. این یافته را چنین می‌توان تبیین نمود که استعدادپروری شامل شکوفایی و پرورش ظرفیت‌های اقل‌تار دارای معلولیت و جانباز و همچنین استعدادیابی است. (آریان‌فر و همکاران، ۲۰۲۴).

البته اگر مرحله شناسایی استعداد ورزشکاران توسط مربیان به‌خوبی انجام شود و آموزش‌ها به‌صورت کارآمد اجرا شود، ورزشکاران خوبی پرورش پیدا می‌کنند، همچنین هدایت ورزشکاران به سمت ورزش قهرمانی با تلاش و علم مدیریتی و فنی مربیان امکان‌پذیر است، تا موجب کسب موفقیت ورزشکار فراهم شود (رضاپور و عزیزان‌کهن، ۲۰۲۲).

صاحب‌نظران بیان نمودند که رشد و پرورش نیروی انسانی ورزش معلولین بانوان در گرو مواردی نظیر افزایش جایگاه و کرسی‌های ملی در فدراسیون‌ها و وزارت ورزش و جوانان و همچنین زمینه‌سازی رشد و پرورش مربیان و تغییر نوع نگرش خانواده نسبت به فعالیت اجتماعی ورزشی دختران دارای معلولیت و ایجاد لیگ‌های منظم در رشته‌های مختلف می‌باشد. همچنین نیازمند مناسب‌سازی فضا و تجهیزات آموزشی - ورزشی با ایجاد فضای اختصاصی برای دختران دارای معلولیت، رفع کمبود امکانات ورزشکاران خانم جهت حضور در رقابت‌های بین‌المللی و افزایش سهم این بانوان از کل اعتبارات و درآمدهای فدراسیون‌ها و هیأت ورزشی می‌باشد. در ادامه، ایجاد قوانین حمایتی برای معلولین ورزشکار پرداخته شد که نظیر تدوین قوانین حاکمیتی و لازم‌الاجرا در تمامی فعالیت‌های عمرانی و



زیرساختی و اجرایی نمودن لایحه حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت مطرح شد. همچنین تصویب قوانین استخدامی نظیر استخدام افراد معلول در شرکت‌ها و نهادهای خصوصی و اصلاح قانون مصوب شده برای استخدام یکی از فرزندان قهرمان (نفر اول) بازی‌های پارالمپیک و تصویب قانون استخدامی برای مقام‌آوران بازی‌های پارالمپیک مطرح شد. در ادامه، ایجاد عدالت ورزشی - اجتماعی با ایجاد فرصت‌های برابر برای این افراد در زمینه‌هایی از جمله ورزش، آموزش و اشتغال و تعهد دولت به حمایت از حقوق معلولین و ایجاد عدالت اجتماعی با توسعه ورزش عنوان شد. چرا که، فلسفهٔ برابری فرصت‌ها برای معلولین، شامل فرایندی است که طی آن امکانات مورد استفادهٔ عموم افراد اعم از مسکن، حمل و نقل، خدمات بهداشتی، امکانات حرفه‌آموزی و اشتغال، خدمات فرهنگی، ورزشی و تفریحی به گونه‌ای ارائه شود که تمامی اقشار جامعه به سهم خود از آن بهره‌مند شوند (سعیدی و ذاکریان، ۲۰۱۹). با این وجود در راستای ایجاد قوانین حمایتی و عدالت و رفع تبعیض بین قهرمانان دارای معلولیت و سایر قهرمان این نکته قابل تأمل است که هیچکدام از سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیرندگان دارای معلولیت نیستند و درک صحیحی از شرایط و نیازهای خاص قهرمانان دارای معلولیت ندارند و حداقل در تصویب چنین آئین‌نامه‌ها و قوانین، حتی از آن‌ها پرسیده نمی‌شود که چه نیازی دارند و بدون اخذ مشاوره از متخصصان حیطهٔ ورزش افراد دارای معلولیت، اقدام به تصویب قوانین می‌شود که این امر ناکارآمدی قوانین و نارضایتی قهرمان دارا معلولیت را در پی داشته است (نادریان و نقی‌پور گیوی، ۲۰۲۳).

در پایان پیامدهای پژوهش با موفقیت در ورزش‌های پارالمپیک دستاوردهایی را از قبیل ارتقای جایگاه اجتماعی - ورزشی با قهرمان‌پروری و مدال‌آوری در پارالمپیک و پارالمپیک ایجاد می‌کند و باعث حفظ و ارتقای جایگاه ایران اسلامی در عرصه بین‌المللی می‌شود. همچنین باعث افزایش امید به زندگی، پشتکار و غلبه بر محدودیت‌ها، ارتقای سلامت جسمی و روانی، ایجاد تحرک، نشاط، اعتماد به نفس و کاهش هزینه‌های درمانی افراد دارای معلولیت می‌شود. بر همین مبنا شرایط برای ارتقای مهارت‌های سازگاری اجتماعی فراهم می‌شود و این افراد از گوشه‌گیری به مشارکت اجتماعی روی می‌آورند. بر همین مبنا کوتاه (۲۰۱۶)، اعتقاد داشت که تأثیرات ناشی از برگزاری بازی‌های پارالمپیک لندن بر ذهن و ادراک نوجوانان معلول در سه جنبه بود: ۱- ورزشکاران معلول به عنوان الگوهای مناسبی در ذهن آن‌ها نقش بسته‌اند؛ ۲- برداشت و ادراک آن‌ها از معلول بودن خود تغییر کرد؛ ۳- بازی‌ها نقش انگیزشی در گرایش این نوجوانان به ورزش داشتند و موجب شدند تا اعتماد به نفس آنان برای مشارکت در ورزش بیشتر شود.

نتیجه‌گیری کلی و پیام مقاله

موفقیت در ورزش‌های پارالمپیک نتیجه تعامل میان عوامل فردی، سلامتی و اجتماعی است. هر سطح فردی، پشتکار، انگیزه و توانمندی‌های جسمی و روانی ورزشکاران نقش اساسی دارند. در بُعد سازمانی، حمایت‌های هدفمند نهادهای ورزشی، تأمین منابع مالی، دسترسی به امکانات تخصصی و مربیان مجرب، بستر رشد را فراهم می‌سازند. همچنین نگرش مثبت جامعه، پوشش رسانه‌ای مناسب و ایجاد فرصت‌های برابر در بُعد اجتماعی، می‌تواند به ارتقاء جایگاه ورزشکاران پارالمپیک و موفقیت آنان در میدانی بین‌المللی منجر شود. بنابراین، برنامه‌ریزی کاربردی برای تقویت این عوامل، کلید استمرار و ارتقای موفقیت است.

محدودیت‌ها

جامعه آماری ورزشکاران، مربیان پارالمپیک معمولاً محدود و پراکنده بود و دسترسی به آنان به دلیل محدودیت‌های جسمی، جغرافیایی یا برنامه‌های فشرده تمرینی دشوار بود. با توجه به حجم بالای داده‌ها، سامان‌دهی و استخراج کدها دشوار و باعث پیچیدگی و زمان‌بر شدن فرآیند تحلیل داده‌ها شد.



با توجه به اینکه، نمونه‌گیری نظری انجام شد و نتایج این پژوهش در راستای موفقیت ورزش‌های پارالمپیک در ایران صورت پذیرفت؛ لذا نتایج پژوهش حاضر قابل تعمیم نمی‌باشد.

پیشنهاد برای مطالعات آتی

در پژوهش‌های آتی پژوهشی مشابه در راستای توسعه و استعدادیابی رشته‌های مختلف ورزشی المپیک و پارالمپیک انجام پذیرد. پژوهشگران می‌توانند در پژوهش‌های آینده بر الگو از مدل ارائه شده در این پژوهش به صورت مجزا برای هر رشته ورزشی پارالمپیک با رویکرد آمایش سرزمین مدلی جامع ارائه دهند. مطالعه مقایسه‌ای تطبیقی در خصوص توسعه ورزش پارالمپیک ایران در مقایسه با کشورهای توسعه یافته و موفق انجام پذیرد.

ملاحظات اخلاقی

رعایت دستورالعمل‌های اخلاقی

در پژوهش حاضر از مقالات پژوهشی که نکات اخلاقی را رعایت کرده بودند، استفاده شده است و تلاش شد در انتقال یافته‌ها، شفافیت لازم برای مخاطبان ایجاد شود و در گزارش نتایج هیچ‌گونه سوگیری انجام نشود. صداقت و امانت‌داری نیز در تحلیل متون و استناددهی رعایت شده است.

منابع مالی

این پژوهش هیچ‌گونه کمک مالی از سازمان‌های تأمین مالی در بخش‌های عمومی، تجاری یا غیر انتفاعی دریافت نکرد.

مشارکت نویسندگان

تمامی نویسندگان در اجرا و نگارش پژوهش حاضر، مشارکت یکسانی داشته‌اند.

تعارض منافع

در این پژوهش هیچ تضاد یا تعارض منافی بین نویسندگان وجود ندارد.

تقدیر و تشکر

از تمامی کسانی که ما را در انجام هر چه بهتر این پژوهش یاری نمودند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌شود.

References

- Alexander, D., & Bloom, G. (2023). Exploring coaches' experiences and perceptions of a virtual para sport coach mentorship program. *Journal of Psychology of Sport and Exercise*, 64, 1-9. [<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102303>]
- Arianfar, H., Mostahferzian, M., Tabesh, S., & Marvi Esfahani, M. (2024). Presenting the development model of sports participation in leisure time of veterans and disabled people with sensory impairments (hearing and vision impairments) and physical and movement impairments (having problems with movement and physical condition) with a grounded theory approach. *Journal of Health Promotion Management (JHPM)*, 13(3). [[Link](#)] [In Persian]
- Alghali, A., Mirsafian, H., & Naderian Jahromi, M. (2024). The model of disabled sports development in the championship field (case study: Iraq). *Journal of Sports Management*, 56, 1-20. [<https://doi.org/10.22059/jsm.2024.374285.3271>] [In Persian]
- Aria, N., Emadi, S., & Rastegari, M. Providing a framework for the successful implementation of the policies of the National Paralympic Committee. *Journal of New Approaches in Sport Management*, 12(45), 68-83. [<https://doi.org/10.22034/NTSMJ.2024.2043691.1129>] [In Persian]
- Barouti, R., Askari, A., & Moshkelgosha, E. (2022). An analysis of the development structures in sports for the disabled in Iran. *Medical journal of mashhad university of medical sciences*. 65(2), 956-970. [<https://doi.org/10.22034/ssys.2022.2333.2672>] [In Persian]
- Coates, J., & Vickerman, P.B. (2016). Paralympic legacy: Exploring the impact of the games on the perceptions of young people with disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 33(4), 338-357. [<http://dx.doi.org/10.1123/APAQ.2014-0237>]



- Carr, S.h., Atkin, A.J., & Milton, K. (2025). Physical activity type and duration in disabled and non-disabled adults. *Disability and Health Journal*.18(3), 101786. [<https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2025.101786>]
- Dehghansai, N., Pinder, R.A., & Baker, J. (2022). Talent identification and development in Paralympic contexts: current challenges. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, 926974. [<https://doi.org/10.3389/fspor.2022.926974>]
- Fadian, U., Umar, F.L.F., Hidayatullah, M.F., & Riyadi, S. (2025). The development of various fields of paralympic sports: a systematic review. Retos: nuevasten denciasen educación física. *Deporte y Recreación*, 62, 398-408. [<http://dx.doi.org/10.47197/retos.v62.108121>]
- Ghezelsefloo, HR., Bay, N., & Chori, A. (2023). Developing comprehensive management system for holding sporting events for veterans and the disabled athletes based on the S7 approach (Case study: Iran Sitting Volleyball Super League). *Sport Management Journal*, 14(4), 185-201. [Link] [In Persian]
- Hosseinzadeh Gonabadi, A., Safania, AM., Poursoltani Zarandi, H., Bagherian, & M., Naqshbandi, S. (2021). Barriers to the absence of the disabled and veterans in sports activities based on data theory. *Journal of Disability Studies*, 11(19), 130. [<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23222840.1399.0.0.107.6>] [In Persian]
- Hollis, N.T.D., Zhang, Q.C., & Cyrus, A.C. (2020). Courtney-Long E, Watson K, Carroll DD. Physical activity types among US adults with mobility disability, Behavioral Risk Factor Surveillance System. *Disability and Health Journal*. 2017,13(3). [<https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2020.100888>]
- Hayton, J.W. (2022). Facilitating Disability Sport and Physical Recreation during the Initial Months of COVID-19: Examining Organizational Innovation in Third Sector Organizations. *Journal of Leisure Sciences*. 46(5), 658-680. [<https://doi.org/10.1080/01490400.2021.2023373>]
- Herzog, W. (2024). The Paris 2024 Olympic and Paralympic Games. *Journal of Sport and Health Science* 13(6), 717-718. [<https://doi.org/10.1016/j.jshs.2024.06.003>].
- Keshavarz Tork, M.H., Ghasemi, H., & Keshavarz, L. (2023). A comparative study on financial management situation of Iran's Paralympic sports with selected countries: A Boolean algebra approach. *Sport Management Journal*, 15(1), 249-264. [<http://doi.org/10.22059/JSM.2021.328689.2794>] [In Persian]
- Liu, J., Y.U, H., Cheung, W.C., Bleakney, A., & Jan,Y. (2025). A systematic review of pathophysiological and psychosocial measures in adaptive sport and their implications for coaching practice. *Journal of Heliyon*, e42081,1-22. [<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42081>]
- Legg, D., Bosscher, V. D., Shibli, S., & Bottenburg, M. V. (2011). What is the ideal Paralympic sport system? Future research directions. *ICSSPE Bulletin*, (61), 52-63. [Link]
- Mahmodi, S., Badami, R., Meshkati, Z., & Nazari, R. (2018). Description of paralympic athletic talent development environment. *Journal of Research in Rehabilitation Sciences*, 14(5), 296-302. [https://jrres.mui.ac.ir/article_17093.html?lang=en] [In Persian]
- Naderian, F., & Naghipour Givi, B. (2023). Analyzing the policy-making situation in educational sports for Persons with disabilities. *Research on Educational Sport*, 11(32), 219-246. [<https://doi.org/10.22089/res.2023.14944.2381>] [In Persian]
- Naderian, F., Naghipour Givi, B., Heydarinejad, S., & Khatibi, A. (2024). Identifying the strengths and weaknesses of legal policy making in the field of championship sports for persons with disabilities. *Sport Management Journal*, 16(3), 155-171. [<https://doi.org/10.22059/jsm.2023.358800.3139>] [In Persian]
- Pourkiani, M., Afrouzeh, A., Boroumand, M., Soheili, S., & Pishkenari, S.S. (2022). The impact of the global "I'm POSSIBLE" program on the Iranian students' change of attitude toward inclusive. *Research on Educational Sport*, 10(26), 147-172. [<https://doi.org/10.22034/ssys.2023.2900.3115>] [In Persian]
- Pinheiro, L.S.P., Ocarino, J. M., Madaleno, F.O., Verhagen, E., De Mello, M.T., Albuquerque, M.R., Andrade, A.G.P., Da Mata, C.P., Pinto, R.Z., Silva, A., & Resende, R.A. (2021). Prevalence and incidence of injuries in para athletes: A systematic review with meta-analysis and GRADE



- recommendations. *British Journal of Sports Medicine*, 55(23), 1357-1365. [<https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102823>]
- Pankowiak, A., Brockett, C., De Bosscher, V., & Westerbeek, H. (2023). National Paralympic sport policies influencing a country's Paralympic success. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 15(3), 435-455. [<https://doi.org/10.1080/19406940.2023.2196992>]
- Ramzaninejad, R., & Hazhabri, K. (2017). Basic facts of sports development and their applications in sport of Iran. *Majlis Research Center, Scientific Quarterly Journal*, 24(91), 233-263. [[Link](#)] [In Persian]
- Rajabizadeh, F., Goharrostami, H.R., & Molaei Nejad, M. (2024). Stakeholder perception of the factors influencing the success of team sports. *Journal of Sport Management and Development*, 13(37), 47-26. [<https://doi.org/10.22124/JSMD.2023.20246.2593>] [In Persian]
- Rezapour, F., & Azizian Kohan, N. (2022). Analysis of performance of Iranian convoy in 2020 Tokyo Paralympic event. *Journal of Human Resource Management in Sport*, 9(2), 354-337. [<https://doi.org/10.22044/shm.2022.11564.2431>] [In Persian]
- Rezaei, S. (2017). *Physical Education and Sports for the Disabled*. Ferdowsi University of Mashhad: Iran. [[Link](#)]
- Sadraee, S.M., Haghshehaskashani, F., & Karimizand, M. (2024). Presenting the fintech market development model with an emphasis on existing challenges and strategies. *Journal of Value Creating in Business Management*, 4(1), 192-214. [<https://doi.org/10.22034/jvcbm.2023.419093.1211>] [In Persian]
- Saeedi, F., & Zakerian, M. (2019). Establishing supportive laws for people with disabilities in the light of the adoption of guidance, monitoring and supportive methods and international documents. *Journal of Disability Studies*, 8(15), 116. [[Link](#)] [In Persian]
- Seifpanahi Shabani, J., & Mostafavi, R. (2022). Designing a model of factors affecting on 35 years of Success and authority of the Iranian men's national sitting volleyball team in international arenas. *Journal of Sport Management and Development*, 11(1), 24-47. [<https://doi.org/10.22124/JSMD.2022.5802>] [In Persian]
- Soheili, B., Abdolmaleki, H., & Babaei, M. (2024). Forecasting success of football clubs in the Asian champions league. *Journal of Sport Development and Management*, 13(37), 233-213. [<https://doi.org/10.22124/JSMD.2021.18265.2456>] [In Persian]
- Streauss, A., & Corbin, J. (1990). Grounded theory research procedures, canons and Evaluative criteria. *Qualitative sociology*, 13(1), 3-19. [[Link](#)]
- Tabe, M., Mohamadian, F., & Nobakhat, Z. (2024). Analysis and comparison of the performance indicators of different fields of the Iranian Paralympic convoy, *Journal of Sport Physiology & Management Investigations*. [<https://doi.org/10.22034/spmi.2024.396102.2452>] [In Persian]
- Tafah, M., Shamsi Majelan, A., & Mohammadi, F. (2024). Examining the talent development environment of Iran's blind football: the players' perceptions. *Cultural- Social Studies of Olympic*, 1(1), 9-21. [[Link](#)] [In Persian]
- Vakili tanha, M., Ahmadi, S., & Soleimani, M. (2020). Identify and formulate a model of motivations for sports participation of veterans and disabled. *Journal of Sport Psychology Studies*, 8(30), 143-160. [<https://doi.org/10.22089/spsyj.2019.7563.1815>] [In Persian]